

9) Аннотация рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Тип практики	Педагогическая
Вид практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Цель практики	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и/или работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре прикрепления
Задачи практики	В процессе прохождения производственной (педагогической) практики аспирант должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности. В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель». Основная задача производственной (педагогической) практики показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности
Способ проведения	Стационарная, выездная

практики	
Форма реализации практики	Частично реализуется в форме практической подготовки, непрерывно
Место реализации практики	ФГБОУ ВО «КнАГУ» и/или профильная организация
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	У1 (УК-5-I) УМЕТЬ: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности В1 (УК-5-I) ВЛАДЕТЬ: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики В1 (УК-5-II) ВЛАДЕТЬ: приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач В1 (УК-5-III) ВЛАДЕТЬ: Навыками применения этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере
УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В1 (УК-6-II) ВЛАДЕТЬ: способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ОПК-4: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	У1 (ОПК-4-I) УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У1 (ОПК-4-II) УМЕТЬ: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности В1 (ОПК-4-III) ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-3: Способность определять и анализиро-	З1 (ПК-3 -I) ЗНАТЬ: теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области проектирования, конструкции и производства летательных аппара-

вать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучающихся в области проектирования, конструкции и производства летательных аппаратов в вузе.	тов в вузе. У1 (ПК-3 -II) УМЕТЬ: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций В1 (ПК-3 -III) ВЛАДЕТЬ: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучающихся в области проектирования, конструкции и производства летательных аппаратов в вузе.
Виды профессиональной деятельности выпускников	преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (ПД 2)
Трудовые функции преподавателя	- Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций (ФП1), - Обеспечивает выполнение учебных планов и программ (ФП2), - Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий (ФП3), - Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников (ФП4), - Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий (ФП5), - Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации

	школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием (ФО1), - Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий (ФО2)
Знания преподавателя	-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе (ЗП1), - основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания (ЗП2), - методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах (ЗП3)
Содержание практики	Раздел 1 Подготовительный этап Разработка индивидуального плана прохождения практики (РИ 7.5-9) Утверждение индивидуального плана прохождения практики Раздел 2 Практический этап Изучение литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы, опыта других преподавателей Разработка содержания учебных практических и/или лабораторных занятий по дисциплине Проведение практического и/или лабораторного занятия Разработка содержания учебных лекционных занятий по дисциплине Проведение лекционных занятий по дисциплине Участие в промежуточной аттестации, проводимой преподавателем, с применением балль-

	ной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов Разработка элементов УМК дисциплины Раздел 3 Заключительный этап Написание отчета о прохождении практики
Оценочные средства (формы контроля)	Отчет о педагогической практике
Общая трудоемкость дисциплины	216 часов (6 з.е.)
Объем в форме прак- тической подготовки	191 час
Формы промежуточ- ной аттестации	Пятое полугодие - зачет с оценкой